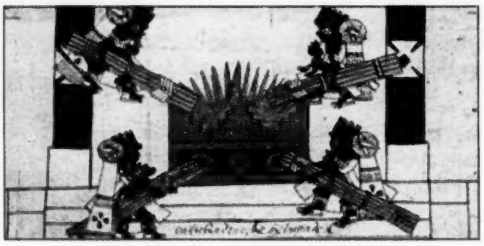


ÍNDICE
año 28 - 2007

1. Índice por títulos

Actividad lingüística y construcción de los conocimientos. JEAN-PAUL BRONCKART. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 6-18.

Círculos literarios, cooperativas de lectura: leer para transformar. FERNANDO RODRÍGUEZ-VALLS. Sección Experiencias. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 56-63.

Denominación y uso de consonantes en el proceso inicial de alfabetización. SUSANA CANO MUÑOZ Y SOFÍA A. VERNON. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 32-45.

El proceso de aprendizaje de la redacción en estudiantes universitarios. Una mirada sobre sus propias reflexiones. MATILDE GARCÍA ARROYO E HILDA QUINTANA. Sección Experiencias. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 56-63.

El Teatro de Lectores para mejorar la fluidez lectora en niños de segundo grado. MARÍA DEL CARMEN GARZÓN, MARÍA ESTELA JIMÉNEZ E ILEANA SEDA. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 32-44.

Elaboración de listas a partir de textos y de textos a partir de listas. Una actividad para aprender lenguaje escrito. ANGÉLICA SEPÚLVEDA Y ANA MARÍA TEBEROSKY. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 6-19.

Escribir para aprender Historia. BEATRIZ AISENBERG Y DELIA LERNER. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 24-43.

Escrituras domésticas. La domesticación de lo doméstico. BERNARD LAHIRE. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 6-23.

Festival de teatro: ponerle el cuerpo a la lectura. GABRIELA URRUTIBEHETY. Sección Experiencias. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 44-53.

Influencia de la escritura alfabética en la segmentación de sonidos vocálicos y consonánticos. CELIA ZAMUDIO MESA. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 10-21.

La actividad metacognitiva durante la producción de un texto hipermedial. DORA INÉS CHAVERRA FERNÁNDEZ. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 30-42.

La conformación del campo de la literatura infantil en la Argentina. Las colecciones infantiles del Centro Editor de América Latina. ADRIANA INÉS CORRAL. Sección Libros y lecturas para niños y jóvenes. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 64-70.

La lectura de textos históricos en la escuela. KARINA BENCHIMOL, ANTONIO CARABAJAL Y ALINA LARRAMENDY. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 22-31.

Leer para aprender Historia: el lugar del texto en la reconstrucción de un contenido. MIRTA TORRES. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 20-29.

Lengua y publicidad. Estudiar la lengua leyendo anuncios de televisión y prensa gráfica. XAVIER FONTICH VICENS. Sección Experiencias. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 46-55.

Los alumnos como mediadores del texto. Una velada literaria. MARÍA DE LOURDES PRUNEDA Y MÓNICA ALVARADO. Sección Experiencias. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 56-62.

Malicha Leguizamón: maestra y pionera de la literatura infantil en la Argentina. Entrevista a María Luisa Cresta de Leguizamón. MARÍA DOLORES DUARTE. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 54-65.

"¡Pero si yo estudié!" Discurso académico y fracaso estudiantil en el examen oral. ANDREA ESTRADA. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 46-55.

¿Qué condiciones didácticas son necesarias para las prácticas de lectura exploratoria en el entorno virtual? FLORA PERELMAN. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 44-54.

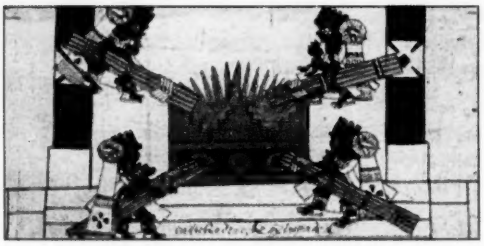
Que trata acerca de cómo leer literatura sin que se le seque a uno el celebro: literatura y pragmática en un debate mediático y escolar. MÓNICA RUBALCABA. Sección Libros y lecturas para niños y jóvenes. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 64-70.

Recomendaciones para la selección de literatura para niños y adolescentes hispanoamericanos e hispanohablantes en los Estados Unidos. ISABEL SCHON. Sección Libros y lecturas para niños y jóvenes. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 64-67.

Revisión entre pares en la formación de posgrado. PAULA CARLINO. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 20-31.

Semblanza de la profesora Berta Braslavsky. RUBÉN CUCUZZA. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 66-67.

Semblanza de la profesora María Eugenia Dubois. Homenaje de la cátedra Unesco. STELLA SERRANO DE MORENO. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 68-69.



ÍNDICE
año 28 - 2007

1. Índice por títulos

Actividad lingüística y construcción de los conocimientos. JEAN-PAUL BRONCKART. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 6-18.

Círculos literarios, cooperativas de lectura: leer para transformar. FERNANDO RODRÍGUEZ-VALLS. Sección Experiencias. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 56-63.

Denominación y uso de consonantes en el proceso inicial de alfabetización. SUSANA CANO MUÑOZ Y SOFÍA A. VERNON. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 32-45.

El proceso de aprendizaje de la redacción en estudiantes universitarios. Una mirada sobre sus propias reflexiones. MATILDE GARCÍA ARROYO E HILDA QUINTANA. Sección Experiencias. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 56-63.

El Teatro de Lectores para mejorar la fluidez lectora en niños de segundo grado. MARÍA DEL CARMEN GARZÓN, MARÍA ESTELA JIMÉNEZ E ILEANA SEDA. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 32-44.

Elaboración de listas a partir de textos y de textos a partir de listas. Una actividad para aprender lenguaje escrito. ANGÉLICA SEPÚLVEDA Y ANA MARÍA TEBEROSKY. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 6-19.

Escribir para aprender Historia. BEATRIZ AISENBERG Y DELIA LERNER. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 24-43.

Escrituras domésticas. La domesticación de lo doméstico. BERNARD LAHIRE. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 6-23.

Festival de teatro: ponerle el cuerpo a la lectura. GABRIELA URRUTIBEHETY. Sección Experiencias. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 44-53.

Influencia de la escritura alfabética en la segmentación de sonidos vocálicos y consonánticos. CELIA ZAMUDIO MESA. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 10-21.

La actividad metacognitiva durante la producción de un texto hipermedial. DORA INÉS CHAVERRA FERNÁNDEZ. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 30-42.

La conformación del campo de la literatura infantil en la Argentina. Las colecciones infantiles del Centro Editor de América Latina. ADRIANA INÉS CORRAL. Sección Libros y lecturas para niños y jóvenes. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 64-70.

La lectura de textos históricos en la escuela. KARINA BENCHIMOL, ANTONIO CARABAJAL Y ALINA LARRAMENDY. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 22-31.

Leer para aprender Historia: el lugar del texto en la reconstrucción de un contenido. MIRTA TORRES. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 20-29.

Lengua y publicidad. Estudiar la lengua leyendo anuncios de televisión y prensa gráfica. XAVIER FONTICH VICENS. Sección Experiencias. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 46-55.

Los alumnos como mediadores del texto. Una velada literaria. MARÍA DE LOURDES PRUNEDA Y MÓNICA ALVARADO. Sección Experiencias. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 56-62.

Malicha Leguizamón: maestra y pionera de la literatura infantil en la Argentina. Entrevista a María Luisa Cresta de Leguizamón. MARÍA DOLORES DUARTE. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 54-65.

"¡Pero si yo estudié!" Discurso académico y fracaso estudiantil en el examen oral. ANDREA ESTRADA. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 46-55.

¿Qué condiciones didácticas son necesarias para las prácticas de lectura exploratoria en el entorno virtual? FLORA PERELMAN. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 44-54.

Que trata acerca de cómo leer literatura sin que se le seque a uno el celebro: literatura y pragmática en un debate mediático y escolar. MÓNICA RUBALCABA. Sección Libros y lecturas para niños y jóvenes. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 64-70.

Recomendaciones para la selección de literatura para niños y adolescentes hispanoamericanos e hispanohablantes en los Estados Unidos. ISABEL SCHON. Sección Libros y lecturas para niños y jóvenes. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 64-67.

Revisión entre pares en la formación de posgrado. PAULA CARLINO. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 20-31.

Semblanza de la profesora Berta Braslavsky. RUBÉN CUCUZZA. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 66-67.

Semblanza de la profesora María Eugenia Dubois. Homenaje de la cátedra Unesco. STELLA SERRANO DE MORENO. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 68-69.

2. Índice de autores

AISENBERG, BEATRIZ Y DELIA LERNER. **Escribir para aprender Historia**. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 24-43.

ALVARADO, MÓNICA. (Ver PRUNEDA, MARÍA DE LOURDES Y MÓNICA ALVARADO.)

BENCHIMOL, KARINA; ANTONIO CARABAJAL Y ALINA LARRAMENDY. **La lectura de textos históricos en la escuela**. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 22-31.

BRONCKART, JEAN-PAUL. **Actividad lingüística y construcción de los conocimientos**. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 6-18.

CANO MUÑOZ, SUSANA Y SOFÍA A. VERNON. **Denominación y uso de consonantes en el proceso inicial de alfabetización**. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 32-45.

CARABAJAL, ANTONIO. (Ver BENCHIMOL, KARINA; ANTONIO CARABAJAL Y ALINA LARRAMENDY.)

CARLINO, PAULA. **Revisión entre pares en la formación de posgrado**. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 20-31.

CORRAL, ADRIANA INÉS. **La conformación del campo de la literatura infantil en la Argentina. Las colecciones infantiles del Centro Editor de América Latina**. Sección Libros y lecturas para niños y jóvenes. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 64-70.

CUCUZZA, RUBÉN. **Semblanza de la profesora Berta Braslavsky**. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 66-67.

CHAVERRA FERNÁNDEZ, DORA INÉS. **La actividad metacognitiva durante la producción de un texto hipermedial**. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 30-42.

DUARTE, MARÍA DOLORES. **Malicha Leguizamón: maestra y pionera de la literatura infantil en la Argentina. Entrevista a María Luisa Cresta de Leguizamón**. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 54-65.

ESTRADA, ANDREA. **"¡Pero si yo estudié!" Discurso académico y fracaso estudiantil en el examen final oral**. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 46-55.

FONTICH VICENS, XAVIER. **Lengua y publicidad. Estudiar la lengua leyendo anuncios de televisión y prensa gráfica**. Sección Experiencias. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 46-55.

GARCÍA ARROYO, MATILDE E HILDA QUINTANA. **El proceso de aprendizaje de la redacción en estudiantes universitarios. Una mirada sobre sus propias reflexiones**. Sección Experiencias. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 56-63.

GARZÓN, MARÍA DEL CARMEN; MARÍA ESTELA JIMÉNEZ E ILEANA SEDA. **El Teatro de Lectores para mejorar la fluidez lectora en niños de segundo grado**. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 32-44.

JIMÉNEZ, MARÍA ESTELA. (Ver GARZÓN, MARÍA DEL CARMEN; MARÍA ESTELA JIMÉNEZ E ILEANA SEDA.)

LAHIRE, BERNARD. **Escrituras domésticas. La domesticación de lo doméstico**. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 6-23.

LARRAMENDY, ALINA. (Ver BENCHIMOL, KARINA; ANTONIO CARABAJAL Y ALINA LARRAMENDY.)

LERNER, DELIA. (Ver AISENBERG, BEATRIZ Y DELIA LERNER.)

PERELMAN, FLORA. **¿Qué condiciones didácticas son necesarias para las prácticas de lectura exploratoria en el entorno virtual?** Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 44-54.

PRUNEDA, MARÍA DE LOURDES Y MÓNICA ALVARADO. **Los alumnos como mediadores del texto. Una velada literaria**. Sección Experiencias. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 56-62.

QUINTANA, HILDA. (Ver GARCÍA ARROYO, MATILDE E HILDA QUINTANA.)

RODRÍGUEZ-VALLS, FERNANDO. **Círculos literarios, cooperativas de lectura: leer para transformar**. Sección Experiencias. Año 29, N° 2, junio 2008, pp. 56-63.

RUBALCABA, MÓNICA. **Que trata acerca de cómo leer literatura sin que se le seque a uno el celebro: literatura y pragmática en un debate mediático y escolar**. Sección Libros y lecturas para niños y jóvenes. Año 29, N° 3, septiembre 2008, pp. 64-70.

SCHON, ISABEL. **Recomendaciones para la selección de literatura para niños y adolescentes hispanoamericanos e hispanohablantes en los Estados Unidos**. Sección Libros y lecturas para niños y jóvenes. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 64-67.

SEDA, ILEANA. (Ver GARZÓN, MARÍA DEL CARMEN; MARÍA ESTELA JIMÉNEZ E ILEANA SEDA.)

SEPÚLVEDA, ANGÉLICA Y ANA MARÍA TEBEROSKY. **Elaboración de listas a partir de textos y de textos a partir de listas. Una actividad para aprender lenguaje escrito** Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 6-19.

SERRANO DE MORENO, STELLA. **Semblanza de la profesora María Eugenia Dubois. Homenaje de la cátedra Unesco**. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 68-69.

TEBEROSKY, ANA MARÍA. (Ver SEPÚLVEDA, ANGÉLICA Y ANA MARÍA TEBEROSKY.)

TORRES, MIRTA. **Leer para aprender Historia: el lugar del texto en la reconstrucción de un contenido**. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 20-29.

URRUTIBEHETY, GABRIELA. **Festival de teatro: ponerle el cuerpo a la lectura**. Sección Experiencias. Año 29, N° 4, diciembre 2008, pp. 44-53.

VERNON, SOFÍA A. (Ver CANO MUÑOZ, SUSANA Y SOFÍA A. VERNON.)

ZAMUDIO MESA, CELIA. **Influencia de la escritura alfabética en la segmentación de sonidos vocálicos y consonánticos**. Sección Ensayos e Investigaciones. Año 29, N° 1, marzo 2008, pp. 10-21.